**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

 **учреждение «Детский сад № 28 «Теремок» общеразвивающего вида**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2018 - 2019 учебный год

х. Большая Кирсановка

Оглавление

[1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел1).

[2. Условия осуществления образовательного процесса](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел3)

3*.* Результаты деятельности ОО. Качество образования

4.Кадровый потенциал.

5.Финансово-экономическая деятельность

6.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.Заключение, перспективы и планы развития

 **1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Социокультурные и экономические условия

Наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28 «Теремок» общеразвивающего вида, в дальнейшем именуемое МБДОУ, создано на основании постановления Администрации Матвеево-Курганского района от 02.12.2011 № 1453 «О переименовании муниципальных образовательных учреждений Матвеево Курганского района в муниципальные бюджетные образовательные учреждения и утверждение их Уставом в новой редакции», в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дошкольного образования.

**Учредительные документы**:

**Лицензия:** Серия 61 №001514, регистрационный №2455 от 28 .05.2012г. Предоставлена бессрочно.

Лицензией предусмотрена реализация основной образовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ по 5 направлениям развития: познавательному, речевому, социально – коммуникативное, художественно – эстетическому, физическому развитию.

**Свидетельство о постановке на учет** российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 6119007484

**Свидетельство о внесении записи** в Единый государственный реестр юридических лиц от 19.12.2011 Серия 61 № 006578961

**Устав** МБДОУ «Д/с № 28 «Теремок» утвержден приказом Отдела образования Администрации от 05.02.2015 № 35

**Фамилия, имя, отчество руководителя**: Карташева Татьяна Владимировна

Образование высшее. Педагогический стаж 12 лет.

**Юридический и фактический адрес:** 346989 Ростовская область, Матвеево-Курганский район, х.Большая Кирсановка, ул.Советская 64.

**Телефон**: Тел.: 8(86341) 3-42-41 e-mail:bkteremok28mail.ru

 **Учредитель дошкольного учреждения**: отдел образования Администрации Матвеево - Курганского района

ДОУ расположено в одноэтажном здании.

**Режим работы:**5 дней в неделю, с 7-30 до 18.00 часов. Режим работы – 10,5 часов.

**Структура и количество групп**

Проектная мощность МБДОУ рассчитана на 35 мест и на 2 групп. В 2018-2019 учебном году воспитывалось 33 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет:

* Младшая разновозрастная группа (2-4 года)– 1;
* Старшая разновозрастная группа (4-7лет) – 1;

**Программное обеспечение ДОУ:**

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой МБДОУ разработанной педагогическим коллективом на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» - под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - М. : МАЗАИК-СИНТЕЗ,  **2014**, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

 **Социальный статус семей воспитанников**

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 87%.

Были обследованы 30 семей.

**Категории семей**

* семьи с 1 ребенком – 5 семей (16,6%);
* семьи с 2 детьми – 13 семей (43 %);
* семьи с 3 и более детьми – 12 семей (40%);
* полные семьи – 28 (93,3%);
* разведены – 1 (3,3 %);
* мать-одиночка – 1 (3,3%).

**Уровень образования родителей**

Высшее образование – 9 (30%)

Среднее специальное (среднее профессиональное) – 10 (33,3%)

среднее – 11 (36,6%)

**Общественное самоуправление**

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду действует Общее собрание работников МБДОУ. Деятельность собрания осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов самоуправления, Уставом МБДОУ, Положением об Общем собрании работников МБДОУ, иными локальными актами учреждения.

Основные задачи Общего собрания работников МБДОУ:

- содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива.

- реализует право ДОУ на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово- хозяйственной деятельности.

-содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

К компетенции Общего собрания работников МБДОУ относится:

-рассмотрение и обсуждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ДОУ, а также отчета о результатах самообследования;

-разработка проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

-рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ДОУ;

-разработка проекта Правил внутреннего трудового распорядка ДОУ, разработка и принятие иных локальных актов ДОУ;

-рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, благоустройства помещений и территории;

-рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ДОУ;

-заслушивание отчетов заведующего ДОУ и коллегиальных органов управления ДОУ по вопросам деятельности;

-рассмотрение иных вопросов деятельности ДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ДОУ, коллегиальными органами управления ДОУ.

**Структура управления ДОУ**

Система управления МБДОУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МБДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

* Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района;
* Заведующий образовательным учреждением;
* Общее собрание работников МБДОУ;
* Педагогический Совет Образовательного учреждения;
* Совет родителей ДОУ.

 **Стратегия развития и социальный заказ.**

 Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

 Коллектив ДОУ организовывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

* Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
* Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
* Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
* Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
* Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

Условия осуществления образовательного процесса

**Охрана и укрепление здоровья детей**

Педагогический коллектив детского сада, реализуя Закон Российской Федерации «Об образовании», работает над охраной  и укреплением физического и психического здоровья детей, развитием их индивидуальных способностей.

    Для обеспечения здоровья и здорового образа жизни в течение года проводилась система физкультурно – оздоровительных мероприятий.

Постоянно осуществляются закаливающие процедуры:

* прогулки на воздухе,
* полоскание рта и горла,
* босохождение,

организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия:

* утренняя гимнастика,
* гимнастика после сна,
* физические упражнения и подвижные игр,.

 Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

Осуществлялась система рационального питания: составления разнообразного меню, выполнение суточного набора продуктов, выполнение суточной калорийности питания, проводилась «С»- витаминизация третьего блюда, соблюдение норм питания по возрастам.

***Физкультурно-оздоровительная работа*** направлена на:

* решение программных задач физического воспитания и развития;
* обеспечение двигательного режима и активности;
* сохранение и укрепление психического здоровья.

 **Социальная активность и внешние связи ОО.**

Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

ДОУ осуществляет преемственность с Большекирсановской средней школой, педагоги ДОУ и школы участвуют в совместных мероприятиях :приглашают учителей на родительские собрания.

**Взаимодействие с социальными структурами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учреждения** | **Цели, задачи взаимодействия**  | **Формы работы** |
| Большекирсановская СОШ | Решение задач преемственности ДОУ и СОШ | -взаимопосещение-экскурсии-совместное проведение праздников |
| ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | повышение уровня квалификации сотрудников | курсы переподготовки и повышения квалификации |
| ИМЦ Матвеево-Курганского района   | повышение уровня квалификации сотрудников | курсы повышения квалификации |
| Большекирсановский ДК | Решение задач преемственности ДОУ и СДК | - взаимопосещение-экскурсии-совместное проведение праздников |
| Сельская библиотека  | оптимизация воспитательно-образовательного процесса  | -посещение тематических выставок-участие в тематических выставках- экскурсии в библиотеку- консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов. |

 На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

**3. Условия осуществления образовательного процесса.**

**Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно- пространственной среды**

 Детский сад располагается в одноэтажном здание, построенном в 1961 году.

 Территория детского сада имеет ограждение и разбита на участки:

* Спортивная площадка;
* 2 прогулочных участка, соответствующих СанПиН, оборудованных теневыми навесами, песочницами, столами со скамейками, игровым оборудованием.

Общая площадь территории ДОУ, составляет **2800 кв. м.** Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Материально-техническая и развивающая среда ДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

* Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской.  Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
* Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
* Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.

Имеется комплексная система безопасности:
- автоматическая пожарная сигнализация;
- система тревожной сигнализации;
- видеонаблюдение;

В здании имеется 2 групповых помещения , музыкальный зал. В саду для обеспечения деятельности имеется 1компьютер и 2 ноутбука, проектор и зкран, имеется интернет. В детском саду создан библиотечный фонд с необходимыми пособиями и литературой для работы воспитателей.

В помещениях групп есть всё необходимое для пребывания, обучения и воспитания детей:
- игрушки, игры, пособия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей;
- Мебель в соответствии с ростом детей (по требованиям СанПиН);
- Приобретен и пополняется развивающий занимательный материал;
- Подобраны и пополняются информационно-просветительские материалы для родителей;
- Имеются и обновляются выносные материалы для прогулок;
- В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, оформлены выставки для детских творческих работ, оформлены стенды с информацией для родителей;
- В детских санитарных комнатах установлены современные санитарные приборы (3 унитаза детских, 3 детские раковины, душевой поддон), индивидуальные шкафы для полотенец.

- В группах имеются детские ковры.

В 2018-2019 учебном году ДОУ были приобретены:

* пособия для педагогов и воспитанников;
* игровое оборудование для прогулочных участков;
* детские игрушки;
* проектор с экраном;
* световой столик;
* уголок ПДД;

**Организация питания, безопасности.**

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

* 9 видов круп;
* из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек;
* мясная продукция: куры, филе свинины, субпродукты (печень,);
* рыба морская: минтай, треска;
* молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир, ряженка;
* фрукты: яблоки, бананы, апельсины;
* разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки, кисель.
* хлеб;
* 3 раза в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином C;

Готовая пища выдается только после снятия пробы ответственных лиц и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

***Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.***

В детском саду систематически отслеживается:

* состояние мебели в группах,
* освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
* санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
* соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

В соответствии с планом проведения объектовых тренировок с воспитанниками и персоналом, проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

 **4. Результаты деятельности ДОУ**

 **Достижения ДОУ**

      Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях района. Воспитанники ДОУ, педагоги постоянные участники районных, всероссийских творческих конкурсов:

**Мероприятия муниципального уровня, организованные учреждением или проведенные с участием воспитанников и/или педагогов:**

-2019г районный конкурс фотографии «Пасхальное яйцо» - 3 участника, Грамоты 1 место, Благодарственные письма;

-2019г районный конкурс детских рисунков «Защитник отечества-Герой нашего времени!» - 3 участника, сертификаты;

-2019г районный конкурс поделок «Поздравительная открытка к 23 февраля» - 2 участника, грамоты;

-2019г районный творческий конкурс «Прекрасный праздник – 8 марта» - 2 участника, грамота и сертификат;

-2019г военно-патриотический конкурс «Патриот» - кубок и грамоты;

-2019г праздничное мероприятие, посвященное Дню России – дипломы.

**ВСЕРОССИЙСКИЕ:**

-2019г XV Всероссийская олимпиада для детей «Умники и умницы» - дипломы 1и 2 степени;диплом Беликовой С.Г. за организацию участников;

-2019г VII Всероссийская олимпиада для детей «Увлекательная математика» - дипломы 1 и 2 степени; диплом Беликовой С.Г. за организацию участников;

- 2019г Всероссийская олимпиада «По тропинке знаний» - дипломы 1 степени; диплом Тороп А.В. за организацию участников;

-2019г Всероссийский конкурс «Программа здоровьесбережения детей в ДОУ – диплом Тороп А.В;

 **КОНКУРСЫ НА БАЗЕ ДОУ:**

-2018 «Дары осени» - выставка поделок из овощей и природного материала; Благодарственное письмо, 1 место – 3 чел., педагог Беликова С.Г.

-2019 «Война, глазами детей» - выставка рисунков, благодарственное письмо, воспитатель – Беликова С.Г.;

-2019 «Портрет моей мамы»- конкурс рисунков, грамоты за участие, воспитатели - Беликова С.Г.; Тороп А.В.;

-2019г конкурс по изготовлению игрушек на главную новогоднюю елку «Зимняя сказка -2019» -10 человек, грамота 1 место – 3 человека, сертификат участника – 7человек, воспитатель – Тороп А.В..

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в ДОУ:

**Традиции ДОУ:**

- Проводы русской зимы

-Осенний бал

- День защитников Отечества

- «8 марта»

- «День победы»

**Праздники:**

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год на порог», Неделя зимних игр и забав, «Милые, мамочки», «Калядки»,  «Широкая Масленица», «Папа, мама и я – спортивная семья», День здоровья, выпуск детей в школу, День Победы, праздник, посвящённый Дню защиты детей, летний спортивный праздник «Встречаем лето красное».

**Выставки и смотры-конкурсы:**

 «Чудеса осенней природы, «Организация развивающей предметно – пространственной среды в группах», «Зимние фантазии», «Мамочка, милая моя!» - ко Дню матери, «Защитники Отечества».

 **Реализация годового плана работы ДОУ**

**Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2018-2019 учебный год следующие задачи:**

**Цель:**

 Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей.

**Задачи:**

1. Совершенствовать образовательную работу коллектива по современным здоровьесберегающим технологиям: по охране и укреплению психологического и эмоционального благополучия детей.
2. Совершенствование самостоятельной творческой деятельности детей; развитие предпосылок к восприятию и пониманию мира искусства; формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.
3. Активизировать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность.

**Формы работы:**

**Традиционные**

* тематические педсоветы;
* теоретические семинары;
* семинары-практикумы;
* дни открытых дверей;
* повышение квалификации;
* работа педагогов над темами самообразования;
* открытые мероприятия и их анализ;
* участие в конкурсах;
* организация консультативной подготовки педагогов.

**Инновационные**

* «методическое портфолио педагогов»;
* мастер-классы;
* проектная деятельность;
* творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2018-2019 учебном году были проведены педагогические советы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***содержание основных мероприятий*** | ***сроки проведения*** | ***исполнитель*** |
| 1 | Педагогический совет №1**« Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»**1. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
2. Планирование образовательной деятельности в режиме дня.
3. Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях ФГОС.
4. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, годового плана работы ДОУ.
 |  август 2018г | Заведующий, воспитателиЗаведующий,педагогиЗаведующий, педагогиЗаведующий, воспитатели |
| 2 | Педагогический совет № 2 «**Совершенствовать образовательную работу коллектива по современным здоровьесберегающим технологиям: по охране и укреплению психологического и эмоционального благополучия детей»*** 1. Психолого-педагогические методики и тесты для выявления уровня развития психических функций у дошкольников.
	2. Особенности развития физических функций у детей разного возраста.
	3. Современные здоровьесберегающие технологии и их влияние физического и психического развития дошкольников.

  | ноябрь 2018г |
| 3 | Педагогический совет № 3**« Совершенствование самостояельной деятельности детей; развитие предпосылок к восприятию и пониманию мира искусства; формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности»**1. Самостоятельная творческая деятельность детей в разных возрастных группах.
2. Творческие уголки в группах.
3. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности в самостоятельной деятельности дошкольников.
 | январь 2019г |
| 4 | Педагогический совет № 4**« Активизировать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность»**1. Виды театральной деятельности в ДОУ.
2. Развитие речевых способностей через театральные представления.
3. Особенности театрально-игровой деятельности дошкольников.
 | март 2019г |
| 5 | Педагогический совет № 5**«Анализ работы ДОУ за 2018-2019 учебный год. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2019-2020 учебный год. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период»**1. Анализ образовательной деятельности за учебный год.
2. Определение основных направлений деятельности на 2019-2020 учебный год.
3. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.
 | май 2019г | Заведующий, воспитатели |

 Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего практического семинара по внедрению ФГОС ДО.

В этом учебном году были проведены

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***месяц***  | ***Тема, содержание*** | ***Ответственные*** |
| октябрь | Семинар «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов» *Цель:* совершенствование воспитательно-образовательного процесса. | Заведующий, воспитатели |
| февраль | Семинар «Организация творческой деятельности в ДОУ»*Цель:* методы и приёмы формирования творческой деятельности дошкольника | Заведующий, воспитатели |
| сентябрь | Практикум для педагогов «Рабочая программа педагога»*Цель:* требования и критерии к составлению рабочей программы воспитателя. | Заведующий |
| апрель | Практикум для педагогов «метод проектов: открытия, события, перспективы». | Заведующий |

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***содержание основных мероприятий*** | ***сроки проведения*** | ***исполнитель*** |
| 1 | Планирование деятельности администрации МБДОУ по контролю на 2018 - 2019 учебный год**(**по функциональным обязанностям**):**- контроль за функционированием МБДОУ в целом;- контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ;-контроль за состоянием материально – технического состояния МБДОУ. |     в течение года    |     Заведующий,Заведующий хозяйством.   |
| 2 | Планирование контроля на 2018 – 2019 учебный год**(**по видам**)**текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога).итоговый (цель: готовность детей к школьному обучению, контроль за уровнем реализации программы).оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы. |  в течениегода в течениегодав течениегода |  Заведующий  |
| 3 | Планирование контроля ДОУ(по направлениям работы):- контроль методической работы и образовательного процесса;- контроль за кадрами;- административный контроль питания;- контроль состояния материально – технической базы ДОУ. |   в течение года |   Заведующий,  заведующий хозяйством |

**Образовательные результаты воспитанников:**

Для оценки качества образовательного процесса в ДОУ был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы.  Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы

        Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

 Итоги **мониторинга освоения программного материала** на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: 35 воспитанников. Из них к концу года имеют:

 - высокий уровень: –56 %;

- средний уровень: – 39 %.

- низкий уровень: - 5 %

В сравнении с началом года наблюдается высокий уровень усвоения программы.

**В сравнении по группам**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **возрастная группа** | **детей всего** | все разделы программы |
| **ПРОЦЕНТ  (начало года/конец года)** |
| **В** | **С** | **Н** |
|  **МЛАДШАЯ разновозрастная**  | 14 | 8/ 57 | 4/29 | 2/14 |
| **СТАРШАЯ разновозрастная** | 21 | 10/48 | 5/24 | 6/29 |
| **ПРОЦЕНТ общий** |   | 18/52 | 9/26 | 8/23 |

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Количество детей, имеющих средний и высокий уровень по освоению программного материала, составляет 78%.

ВЫВОД: Воспитатели обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОУ на высоком уровне.

 **Работа ДОУ с родителями воспитанников.**

               В соответствии с требованиями Федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями.  Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

     Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

     Родители принимали участие в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, театральный фестиваль, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. В течение года работал «Телефон доверия». Были организованы Дни открытых дверей (декабрь-май).

 Прошли групповые родительские собрания по темам:

* «Давайте познакомимся»,
* «Поможем нашим детям»,
* «Подготовка к школе в условиях семьи и дома»,
* «Участие родителей в жизни ДОУ».

 Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей. Работала родительская почта «Поможем ребёнку учиться». Организована работа Устного журнала «Перелистывая страницы».

     В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

     С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

 **Кадровый потенциал**

**Количественный и качественный состав**

Штатное расписание – 14 сотрудников.   Из них:

Административный персонал 2 человека

* заведующий – 1
* Заведующий хозяйством - 1

Педагогический персонал – 3 человек, из них:

* воспитатель – 3

Обслуживающий вспомогательный персонал – 9 человек

Из них помощники воспитателя – 3.

ДОУ в 2018-2019 учебному году укомплектован штатом на 100%.

**Качественный состав педагогического коллектива**

Кадровый потенциал ДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2018-2019 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 3 педагога

**Образовательный уровень педагогического состава.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **педагогическое** | **в т.ч. дошкольное** | **не педагогическое** |
| всего по ДОУ (кол-во) | 4 /100% | 4 / 100% | 0% |
| высшее педагогическое | 4/100%                                       | 4/100%                                       | 4/100%                                       |

**Квалификационный уровень педагогического состава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагогический состав** |   | **аттестованы** | **аттестованы в 2018-2019 учебном году** |
| **всего** | **высшая категория** | **1 категория** | **Без** **категории** | **высшая категория** | **1 категория** | **Без** **категории** |
| всего педагогов | 3 | 0 | 2 | 1 |  |  |  |
| % аттестованных | 67% |   |   |   |   |   |   |
| заведующий |  |  |   |   |   |   |   |

**Стаж работы и возраст педагогического состава**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж** | кол-во | **%** | **Возрастные характеристики педагогического состава** | кол-во | **%** |
| от 0 до 5 лет | 1 | **33%** | 20-30 лет | 0 | **0** |
| от 5 до 10 лет | 0 |  | 30-40 лет | 3 | **100%** |
| от 10 до 20 | 2 | **66,6%** | 40-50 лет | 0 | **0** |
| от 20 до 30 | 0 |  | 50-55 лет | 0 | **0** |
| от 30 до 40 | 0 |  | свыше 55 лет | 0 | **0** |

**5.2. Развитие кадрового потенциала**

**Курсы повышения квалификации:**

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск, через различные формы методической деятельности ДОУ.

Из общего количества педагогов 2 человек в этом учебном году прошли различные курсы повышения квалификации, что составляет 66,6% от общего количества педагогов, все педагоги прошли курсы обучения по оказанию первой медицинской помощи.

 **Финансовые ресурсы детского сада и их использование**

 В 2018 – 20019 учебном году вся финансовая деятельность осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности. Финансирование осуществляется за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств, областной субсидии на выполнение муниципального задания.

***В детском саду в 2018-2019 учебном году были произведены следующие ремонтные работы:***

1.Текущий ремонт по укреплению здания;

2.Ремонт электропечей;

3. Установка беседки.

**Заключение. Перспективы и планы развития**

Анализ деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2018 – 2019 учебный год можно обозначить следующие показатели:

* Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ ;
* Сложившийся стабильный коллектив;
* Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС;
* Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

**Основными направлениями деятельности станут:**

* Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
* Выполнение Образовательной программы;
* Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
* Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
* Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
* Внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных технологий
* Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

*Задачи на следующий год:*

* приоритетным направлением деятельности МБДОУ по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения воспитанников;
* снижение уровня заболеваемости в ДОУ;
* участие в конкурсах разного уровня для педагогов и воспитанников
* оснащение групповых помещений современной мебелью, оборудованием и игровым материалом